

**Задания муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 года  
11 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.
2. Республика Коми имеет свою Конституцию.
3. В теории Кейнса цены в краткосрочном периоде предполагаются абсолютно гибкими.
4. Полибий и Цицерон считали наилучшим государство, в котором управляют философы.
5. Введение потоварного налога относится к неценовым факторам предложения.
6. А. Смит автор концепции меркантилизма.
7. В современном мире есть страны, в которых последователей национальной религии больше, чем последователей любой мировой религии.
8. В 70-е годы советские социологи утверждали, что в СССР в основном построено постиндустриальное общество.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

1) (экономика) Большое количество продавцов, жесткая неценовая конкуренция, дифференциация продукции, относительно невысокие барьеры входа в отрасль.

2) (культурология) Вико, Данилевский, Тойнби, Сорокин.

3) (социология) теологическая, метафизическая, позитивная

3. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (политология) Федерация независимых профсоюзов России, «Гражданская платформа», Российский союз промышленников и предпринимателей, Российский Зерновой Союз.

2) (экономика) Уменьшение налога на прибыль, снижение нормы обязательных резервов банков, увеличение государственных закупок, повышение трансфертов.

4. Решите правовую задачу. Обоснованно ответьте на поставленные в задаче вопросы.

Покупатель в магазине приобрел книгу, однако, когда пришел домой, обнаружил, в ней не хватает 10 страниц. Когда же он пришел на следующий в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему вырезку из газеты «Коммерсант», в которой было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. Покупатель обратился в суд с иском о нарушении прав потребителя. Какое решение должен принять суд? Приводите все возможные аргументы.

---

---

---

---

---

5. Решите экономическую задачу. Запишите подробно решение.

В начале года банк выдал кредит фирме. Какую номинальную процентную ставку установил банк, если при ожидаемом уровне инфляции, равном 10%, банк рассчитывает, что реальная ставка составит 20%?

---

---

---

---

---

---

---

6. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

На доске написаны следующие слова: космоцентризм, космополитизм, космологизм, теологизм, теоцентризм, антропоцентризм, антропологизм, политеизм, пантеизм, монотеизм, монополизм, соционика, социоцентризм, экономика? Одно из этих слов написано на листке в закрытом конверте. Лене и Ане нужно это слово отгадать. Лене тайно сообщают первую часть записанного в конверте слова («космо», «тео», «антропо», «поли», «пан», «моно», «социо» или «эко»). Ане также тайно сообщают другую часть этого слова («центризм», «политизм», «логизм», «теизм», «полизм» или «номика»). После этого Лена и Аня по очереди открыто формулируют утверждения. 1) Лена сказала, что она пока не знает слово, а вот Аня может его знать или не знать. 2) Аня (учитывая это утверждение) затем сказала, что она не знает слово. 3) Лена сказала, что после высказывания Ани она теперь знает записанное слово. Может ли теперь Аня отгадать слово? А если не может, то какое слово может быть записано? (Найдите все возможные варианты.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

1) Вручение Государственной премии России является примером позитивной социальной стратификации.

2) Согласно Конституции РФ носителем справедливости в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

3) Дюркгейм утверждал, что в обществе возникает аномалия, когда в нем происходит распад устоявшейся системы норм и ценностей.

4) Наиболее распространенной религией в Пакистане и Индонезии является индуизм.

5) Утверждение, что существование предшествует сущности характерно для позитивизма.

1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

3) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

4) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

5) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

«По мере того как **А)** \_\_\_\_\_ становится театром, а политические институты скорее агентствами по заключению сделок, чем местами **Б)** \_\_\_\_\_, граждане по всему миру демонстрируют защитную реакцию, голосуя для того, чтобы предотвратить вред от **В)** \_\_\_\_\_, вместо того, чтобы возлагать на него свои требования. В определенном смысле политическая система лишена власти, но не влияния. Власть, однако, не исчезает. В **Г)** \_\_\_\_\_ обществе она становится вписанной на фундаментальном уровне в **Д)** \_\_\_\_\_ коды, посредством которых люди и институты представляют жизнь и принимают решения, включая политические решения. В этом смысле власть, когда она реальна, становится **Е)** \_\_\_\_\_. [...] Власть — как возможность предписывать поведение — содержится в сетях информационного обмена и манипуляции **Ж)** \_\_\_\_\_, которые соотносят социальных акторов, институты и культурные движения посредством пиктограмм, представителей, интеллектуальных усилителей. В долгосрочном периоде в действительности не имеет значения, кто находится у власти, так как распределение политических ролей становится широким и подверженным ротации. Более не существует стабильных властных **З)** \_\_\_\_\_. [...] Культура как источник власти и власть как источник **И)** \_\_\_\_\_ лежат в основе новой социальной иерархии информационной эпохи.»

Список терминов.

1. Экономика	10. Труд
2. Общество	11. Моральный
3. Партия	12. Культурный
4. Элита	13. Государство
5. Информациональный	14. Индустриальный
6. Традиционный	15. Капитал
7. Политика	16. Нематериальный
8. Символ	17. Финансовый
9. Закон	18. Власть

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

9. Установите соответствие между фактами социологии, политологии, экономики, права и социальными, политическими и экономическими понятиями, которым эти факты соответствуют. Одно из понятий «лишнее».

А	Методологическая концепция, утверждающая, что научным может быть только верифицируемое на основе наблюдения и эксперимента знание.	1. Национализация
Б	Экономическая концепция, учитывающая значение потребностей и спроса «праздного класса».	2. Децентрализация
В	Проведение референдума о политической независимости Квебека.	3. Позитивизм
Г	Перевод крупного частного банка в государственную собственность.	4. Институционализм
Д	Признание множества первоначал (субстанций) в описании мира.	5. Сепаратизм
Е	Принятие закона о перераспределении полномочий между Правительством России и субъектами Российской Федерации в пользу региональных органов власти.	6. Монетаризм
		7. Плюрализм

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между важными понятиями социологии, политологии, экономики, права или высказываниями и авторами концепций, в которых эти понятия и высказывания были использованы (один автор «лишний»).

А	«Временное превосходство Запада ничего не доказывает против исключительного православия православных народов».	1	Г. Спенсер
Б	Теория эволюции, военные и индустриальные общества.	2	Р. Дарендорф
В	«... кризисы-близнецы авторитаризма и социалистического централизованного планирования оставили на	3	Ф. Фукуяма

	ринге соревнования потенциально универсальных идеологий только одного участника: либеральную демократию, учение о личной свободе и суверенитете народа».		
Г	Воспитание – основа развития человека и общества, для разума нет границ в познании мира.	4	А. Хомяков
Д	«Социальные конфликты вырастают из структуры обществ, являющихся союзами господства и имеющих тенденцию к постоянно кристаллизующимся столкновениям между организованными сторонами.»	5	А. Герцен
Е	«Всякая теория морали являлась до сих пор в конечном счете продуктом данного экономического положения общества.»	6	К. Гельвеций
		7	Ф. Энгельс

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Найдите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения современных политиков на две группы, и запишите его. Распределите предложенные изображения на две группы по три изображения в каждой группе. Заполните таблицу, указывая, что объединяет изображения в каждой группе, исходя из установленного общего основания для классификации.

**А**



**Б**



**В**



**Г**



Д



Е



№	Основание для классификации	Буквенные обозначения политиков
1		
2		

12. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

«Дух свободы, часто провоцирующий беспорядки и эксцессы, действуя как бы в присутствии канонизированных предков, умеряется благодаря глубокому уважению и благоговению. Идея свободы, полученная людьми вместе с врожденным чувством достоинства, защищает поколения от неизбежной наглости выскочек. Вот почему наша свобода - это благородная свобода. Она значительна и величественна. У нее есть родословная, своя портретная галерея предков, ей принадлежат надписи на монументах, документы, свидетельства, титулы и права. Наше почитание гражданских институтов зиждется на той же основе естественного почитания индивидуума. [...]

Горе стране, которая бездумно отвергает талант и добродетели, готовые служить ей на гражданском, военном, церковном поприщах. Горе стране, которая обрекает на мрак все, что способно придать ей блеск и славу. И горе стране, которая бросается в другую крайность, считая, что для управления достаточно низкого образования, узости взглядов и привычки к ручному труду. Все поприща должны быть открыты для всех людей, но выбор необходим. Невозможно управлять государством по очереди или по случаю. Каждый человек должен заниматься работой, которую он знает. [...]

Правительство создается не для защиты естественных прав человека, которые могут существовать и существуют независимо от него, сохраняя свое в высшей степени абстрактное совершенство; но это абстрактное совершенство - их практический недостаток. Имея право на все, люди хотят получить все. Государство - это мудрое изобретение человечества, предназначенное для обеспечения человеческих желаний. Люди имеют право на то, чтобы эта мудрость была направлена на удовлетворение их потребностей. Но государство требует, чтобы они сдерживали свои страсти и желания. Общество требует не только ограничения потребностей индивидуумов, но чтобы и в массе посягательства людей пресекались, их воля управлялась, а страсти сдерживались. Все это возможно только при наличии Власти, стоящей вне их, которая при выполнении своих функций не будет подвержена тем же страстям и желаниям, которые сама обязана подавлять и подчинять. В этом смысле ограничение так же, как свобода, должно быть включено в число прав человека. [...]

Нет ничего более верного, чем наши обычаи и наша цивилизация, и все прекрасное, неотделимое от обычаев этой части Европы, в течение веков зависело от двух принципов и являлось результатом их сочетания. Я имею в виду дух рыцарства и религию. Дворянство и духовенство

сохраняли их даже в смутные времена, а государство, опираясь на них, крепло и развивалось. <...> Без этих старых фундаментальных принципов, без благородства и религии во что превратится нация грубых, необразованных, свирепых и в то же время нищих и отвратительных варваров, лишенных религии, чести, мужской гордости, ничего не имеющих в настоящем и ни на что не надеющихся в будущем. Я желал бы вам не спешить по пути, ведущему к этому ужасному и подлому положению. Порочность концепции, непристойность и вульгарность всех заседаний Собрания и всех его декретов проявляются уже сейчас. Их свобода - это тирания, их знание - высокомерное невежество, их гуманность - дикость и грубость. »

1) Какая социально-политическая теория (концепция) или идеология лежит в основе рассуждений автора рассматриваемого текста? (Напишите название теории или ее краткое (одним предложением) описание. В тексте этого названия теории (идеологии) нет.)

2) Укажите двух мыслителей, разработавших основные принципы указанной в п. 1) теории (идеологии) или известных ее представителей, внесших вклад в ее формирование.

3) Мировоззрение каких политических деятелей в истории России в XIX – XX веках было идейно близким концепции автора текста? (Назовите двух политических деятелей.)

4) Какая социально-политическая теория (идеология) можно рассматриваться как альтернативная, опирающаяся на существенно иные принципы?

5) Приведите пример политической реализации альтернативной социально-политической теории (идеологии) в истории России или другой страны в XVIII – XX веках.

Оценки за задания  
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Члены жюри: