

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 года
9 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.
- 1) В исламе шиитов больше чем суннитов.
 - 2) Аристотель полагал, что государство возникает в результате классовой борьбы.
 - 3) Компромисс и консенсус – формы разрешения конфликтов.
 - 4) Для более сбалансированной позиции стран, продающих нефть, Россия в 2015 г. стала полноценным членом ОПЕК.
 - 5) Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается Президент РФ.
 - 6) Государственный бюджет России формируется как совокупность бюджетов всех субъектов Российской Федерации.
 - 7) В Средние Века философия часто рассматривалась как «служанка теологии».
 - 8) Центральный банк РФ отвечает за проведение фискальной политики.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.
- 1) Выберите государства, не являющиеся членами ООН: а) Абхазия; б) Кувейт; в) Донецкая народная республика; г) Япония; д) Куба.
 - 2) К полномочиям Правительства РФ относится: а) разработка и реализация налоговой политики; б) защита и укрепление банковской системы РФ; в) осуществление единой миграционной политики; г) руководство гражданской обороной РФ; д) руководство внешней политикой РФ.
 - 3) К микроэкономике относится: а) уровень безработицы в Иркутской области; б) издержки компании «Иркутскэнерго»; в) значение ключевой ставки, установленной Банком России; г) определение величины спроса на холодильники в Иркутске после повышения на них цены на 10%; д) определение реального ВВП в 2018 г. в РФ.

1	2	3

3. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

1) (экономика) Чистый внутренний продукт, индекс потребительских цен, ставка налога на добавленную стоимость, величина валютного курса.

2) (политология) «Гражданская платформа», КПРФ, «Яблоко», «Справедливая Россия».

3) (право) Крайняя необходимость, исполнение приказа, обоснованный риск, психическое принуждение.

4. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (право, политология) Красноярский край, Волгоградский автономный округ, Севастополь, Омская область.

2) (политология) Испания, Япония, Вьетнам, Норвегия.

3) (социология) Пролетариат, рабовладельцы, дворяне, буржуазия.

5. Решите правовую задачу. Подробно запишите решение.

Гражданку А. руководитель фирмы Б не взял на работу менеджером по продажам, несмотря на наличие вакансии. Руководитель объяснил, что А. уже 45 лет, а фирма для устойчивого развития предпочитает иметь дело с молодыми работниками. Правомерны ли аргументы работодателя? Если да, то приведите два правовых основания для отказа в приеме на работу. Если нет, то приведите два правовых основания для обращения А. в суд?

6. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

Некоторую сумму денег в рублях можно положить или на рублевый депозит А со ставкой 10 % годовых, или на долларовый депозит Б со ставкой 2 % годовых. Проценты начисляются один раз в конце года. Для того, чтобы оформить вклад в долларах нужно данную сумму рублей обменять по текущему валютному курсу на доллары. Через год курс доллара к рублю (стоимость одного доллара в рублях) увеличился на 5 рублей. Полученные через год доллары с вклада Б нужно опять поменять на рубли. Какое минимальное значение должен иметь курс доллара в начале года, чтобы вклад в долларах стал не более выгодным, чем вклад в рублях?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

- 1) Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Сберегательном банке Российской Федерации.
- 2) Наиболее распространенной религией в Пакистане и Индонезии является буддизм.
- 3) Гоббс и Руссо разработали различные концепции международного договора.
- 4) К ведению Совета Федерации РФ относится утверждение указа Правительства РФ о введении военного или чрезвычайного положения.
- 5) Максимальный испытательный срок, предусмотренный трудовым законодательством РФ (Ст.70 ТК РФ), составляет 12 месяцев

1) _____ → _____ .

2) _____ → _____ .

3) _____ → _____ .

4) _____ → _____ .

5) _____ → _____ .

9. Установите соответствие между фактами социологии, политологии, экономики, права и социальными, политическими и экономическими понятиями, которым эти факты соответствуют. Одно из понятий «лишнее».

А	Введение пошлин на ввоз продукции из другой страны.	1. Сепаратизм
Б	Организация протестов против проведения встречи лидеров 7 ведущих стран мира, собирающихся обсуждать проблему создания универсальной финансовой системы.	2. Приватизация
В	Проведение референдума о политической независимости Каталонии.	3. Протекционизм
Г	Продажа государственных предприятий частным компаниям	4. Модернизация
Д	Строительство скоростной железной дороги и производство новых электропоездов	5. Антиглобализм
Е	Принятие закона о перераспределении полномочий между Правительством России и субъектами Российской Федерации в пользу региональных органов власти.	6. Мультикультурализм
		7. Децентрализация

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между высказываниями и авторами социологических, политических, экономических концепций, в которых высказывания были использованы (один автор «лишний»).

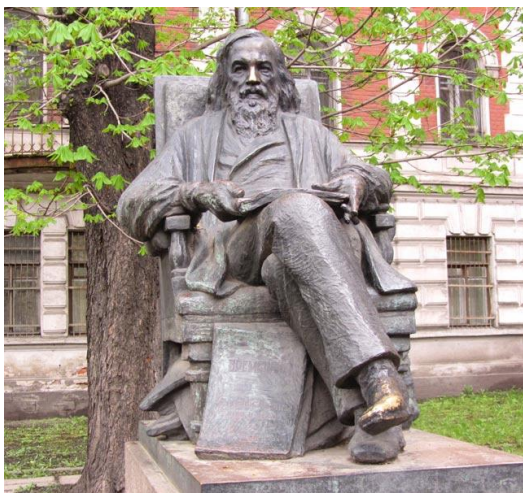
А	Именно разделение труда все более и более исполняет роль, которую некогда исполняло общее сознание; оно главным образом удерживает вместе социальные агрегаты высших типов.	1	Аристотель
Б	Государство — это значит насилие, господство посредством насилия, замаскированного, если можно, а в крайнем случае бесцеремонного и откровенного.	2	Ф. Энгельс

В	Государство более всего стремится к тому, чтобы все в нем были равны и одинаковы, а это свойственно преимущественно людям средним.	3	П. Чаадаев
Г	...все наши умозрения ... должны неизбежно пройти, последовательно три различные теоретические стадии, которые смогут быть здесь достаточно определены обыкновенными наименованиями — теологическая метафизическая и научная.	4	М. Бакунин
Д	Всякая теория морали являлась до сих пор в конечном счете продуктом данного экономического положения общества.	5	О. Конт
		6	Э. Дюркгейм

А	Б	В	Г	Д

11. Найдите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на две группы, и запишите его. Распределите предложенные изображения на две группы по три изображения в каждой группе. Заполните таблицу, указывая, что объединяет изображения в каждой группе, исходя из установленного общего основания для классификации.

А



Б



В



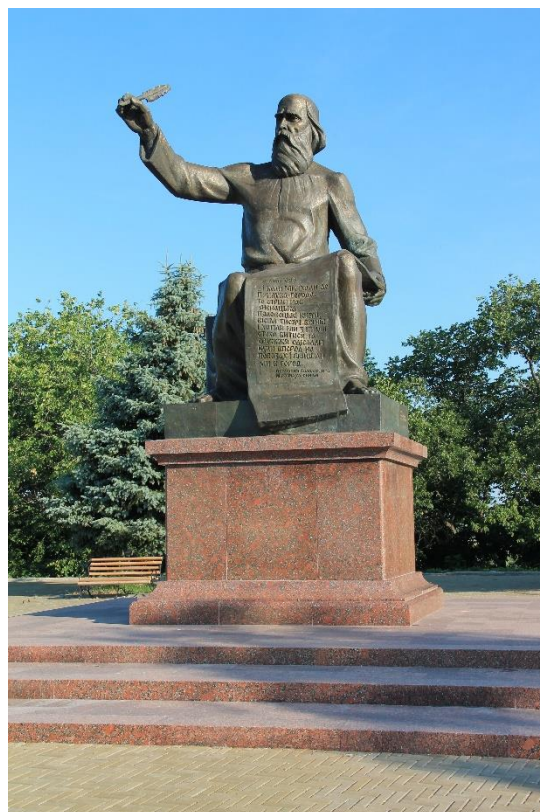
Г



Д



Е



№	Основание для классификации	Буквенные обозначения памятников
1		
2		

12. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

« Дух свободы, часто провоцирующий беспорядки и эксцессы, действуя как бы в присутствии канонизированных предков, умеряется благодаря глубокому уважению и благоговению. Идея свободы, полученная людьми вместе с врожденным чувством достоинства, защищает поколения от неизбежной наглости выскочек. Вот почему наша свобода - это благородная свобода. Она значительна и величественна. У нее есть родословная, своя портретная галерея предков, ей принадлежат надписи на монументах, документы, свидетельства, титулы и права. Наше почитание гражданских институтов зиждется на той же основе естественного почитания индивидуума. [...]

Горе стране, которая бездумно отвергает талант и добродетели, готовые служить ей на гражданском, военном, церковном поприщах. Горе стране, которая обрекает на мрак все, что способно придать ей блеск и славу. И горе стране, которая бросается в другую крайность, считая, что для управления достаточно низкого образования, узости взглядов и привычки к ручному труду. Все поприща должны быть открыты для всех людей, но выбор необходим. Невозможно управлять государством по очереди или по случаю. Каждый человек должен заниматься работой, которую он знает. [...]

Правительство создается не для защиты естественных прав человека, которые могут существовать и существуют независимо от него, сохраняя свое в высшей степени абстрактное совершенство; но это абстрактное совершенство - их практический недостаток. Имея право на все, люди хотят получить все. Государство - это мудрое изобретение человечества, предназначенное для обеспечения человеческих желаний. Люди имеют право на то, чтобы эта мудрость была

направлена на удовлетворение их потребностей. Но государство требует, чтобы они сдерживали свои страсти и желания. Общество требует не только ограничения потребностей индивидуумов, но чтобы и в массе посягательства людей пресекались, их воля управлялась, а страсти сдерживались. Все это возможно только при наличии Власти, стоящей вне их, которая при выполнении своих функций не будет подвержена тем же страстям и желаниям, которые сама обязана подавлять и подчинять. В этом смысле ограничение так же, как свобода, должно быть включено в число прав человека. [...]

Нет ничего более верного, чем наши обычаи и наша цивилизация, и все прекрасное, неотделимое от обычаев этой части Европы, в течение веков зависело от двух принципов и являлось результатом их сочетания. Я имею в виду дух рыцарства и религию. Дворянство и духовенство сохраняли их даже в смутные времена, а государство, опираясь на них, крепло и развивалось. <...> Без этих старых фундаментальных принципов, без благородства и религии во что превратится нация грубых, необразованных, свирепых и в то же время нищих и отвратительных варваров, лишенных религии, чести, мужской гордости, ничего не имеющих в настоящем и ни на что не надеющихся в будущем. Я желал бы вам не спешить по пути, ведущему к этому ужасному и подлому положению. Порочность концепции, непристойность и вульгарность всех заседаний Собрания и всех его декретов проявляются уже сейчас. Их свобода - это тирания, их знание - высокомерное невежество, их гуманность - дикость и грубость. »

1) Какая социально-политическая теория (концепция) или идеология лежит в основе рассуждений автора рассматриваемого текста? (Напишите название теории или ее краткое (одним предложением) описание. В тексте этого названия теории (идеологии) нет.)

2) Укажите двух мыслителей, разработавших основные принципы указанной в п. 1) теории (идеологии) или известных ее представителей, внесших вклад в ее формирование.

3) Мировоззрение каких политических деятелей в истории России в XIX – XX веках было идейно близким концепции автора текста? (Назовите двух политических деятелей.)

4) Какая социально-политическая теория (идеология) можно рассматриваться как альтернативная, опирающаяся на существенно иные принципы?

5) Приведите пример политической реализации альтернативной социально-политической теории (идеологии) в истории России или другой страны в XVIII – XX веках.

Оценки за задания

(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: