

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 года
10 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.
1. Налог на добавленную стоимость – прямой налог.
 2. При изменении величины предложения кривая предложения остается неизменной.
 3. Аристотель полагал, что государство возникает в результате борьбы между социальными группами.
 4. Дао – восьмеричный путь избавления от страданий.
 5. К. Сен-Симон был одним из основоположников либертарианства.
 6. Деление политических партий на «левые» и «правые» впервые появилось во времена Великой французской революции.
 7. Республика Крым имеет свою Конституцию.
 8. Согласно Дюркгейму критерием перехода общества от механической солидарности в органической является широкое распространение одной из мировых религий.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

1) (экономика) Большое количество продавцов, жесткая неценовая конкуренция, дифференциация продукции, относительно невысокие барьеры входа в отрасль.

2) (политология) Россия, Казахстан, Индия, Киргизия.

3) (право) Уступка права требования, зачет права требования, отступное, новация.

3. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (экономика) Определение средних издержек компании «Аэрофлот» за 2018 г, уровень инфляции в 1992 г. в России, величина чистого экспорта КНР в 2017 г., валовый национальный доход Швеции в 1950 г.

2) (политология) «Партия роста», партия «Справедливая Россия», партия «Единая Россия», Коммунистическая партия Российской Федерации.

4. Решите правовую задачу. Обоснованно ответьте на поставленные в задаче вопросы.

Сергей, работающий консультантом в ООО «Струна», 29 мая 2018 г. подал заявление об увольнении. В заявлении Сергей просил: а) Уволить его по собственному желанию с 1 июня 2018 г. в связи с переездом супруги, сотрудницы МИДа, для работы в посольстве РФ в Индии на 3 года. б) Выплатить ему денежную компенсацию за неиспользованный в 2018 г. отпуск. в) Выдать характеристику с места работы. г) Выдать справку о начисленной заработной плате за последние 6 месяцев. д) Выдать копию приказа о повышении в должности. е) Сохранить за ним место работы на время пребывания в Индии. Что из перечисленного в пунктах а) – е) должен выполнить работодатель? Дайте отдельное пояснение по пункту а). По остальным пунктам укажите в таблице «да» (выполнить) или «нет».

а) _____

б	в	г	д	е

5. Решите экономическую задачу. Запишите подробно решение.

В маленьком городе на предприятии «Р» работает 500 человек, а уровень безработицы в городе составляет 10 % (уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к сумме занятых и безработных), при этом занятых в городе было 900 человек. После закрытия предприятия «Р» 50 человек из потерявших работу смогли устроиться на новое место, а остальные стали безработными. Определите уровень безработицы, который сложится в городе после закрытия предприятия, если численность экономически активного населения не изменилась.

6. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

На доске написаны следующие слова: космоцентризм, космополитизм, космологизм, теологизм, теоцентризм, антропоцентризм, антропологизм, политеизм, пантеизм, монотеизм, монополизм, соционика, социоцентризм, экономика? Одно из этих слов написано на листке в закрытом конверте. Лене и Ане нужно это слово отгадать. Лене тайно сообщают первую часть записанного в конверте слова («космо», «тео», «антропо», «поли», «пан», «моно», «социо» или «эко»). Ане также тайно сообщают другую часть этого слова («центризм», «политизм», «логизм», «теизм», «полизм» или «номика»). После этого Лена и Аня по очереди открыто формулируют утверждения. 1) Лена сказала, что она пока не знает слово, а вот Аня может его знать или не знать. 2) Аня (учитывая это утверждение) затем сказала, что она не знает слово. 3) Лена сказала, что после высказывания Ани она теперь знает записанное слово. Может ли теперь Аня отгадать слово? А если не может, то какое слово может быть записано? (Найдите все возможные варианты.)

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

- 1) Наиболее распространенной религией в Пакистане и Индонезии является индуизм.
- 2) Литва и Венгрия являются президентскими республиками.
- 3) Издержки, затраченные на производство дополнительной единицы продукции, называются средними.
- 4) Демокрит и Эпикур утверждали, что атомы движутся в эфире.
- 5) Карл Маркс критиковал Михаила Бакунина, одного из теоретиков либерализма.

1) _____ → _____ .

2) _____ → _____ .

3) _____ → _____ .

4) _____ → _____ .

5) _____ → _____ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

«По мере того как **А)** _____ становится театром, а политические институты скорее агентствами по заключению сделок, чем местами **Б)** _____ , граждане по всему миру демонстрируют защитную реакцию, голосуя для того, чтобы предотвратить вред от **В)** _____ , вместо того, чтобы возлагать на него свои требования. В определенном смысле политическая система лишена власти, но не влияния. Власть, однако, не исчезает. В **Г)** _____ обществе она становится вписанной на фундаментальном уровне в **Д)** _____ коды, посредством которых люди и институты представляют жизнь и принимают решения, включая политические решения. В этом смысле власть, когда она реальна, становится **Е)** _____ . [...] Власть — как возможность предписывать поведение — содержится в сетях информационного обмена и манипуляции **Ж)** _____ , которые соотносят социальных акторов, институты и культурные движения посредством пиктограмм, представителей, интеллектуальных усилителей. В долгосрочном периоде в действительности не имеет значения, кто находится у власти, так как распределение политических ролей становится широким и подверженным ротации. Более не существует стабильных властных **З)** _____ . [...] Культура как источник власти и власть как источник **И)** _____ лежат в основе новой социальной иерархии информационной эпохи.»

Список терминов.

1. Экономика	10. Труд
2. Общество	11. Моральный
3. Партия	12. Культурный
4. Элита	13. Государство
5. Информациональный	14. Индустриальный
6. Традиционный	15. Капитал
7. Политика	16. Нематериальный
8. Символ	17. Финансовый
9. Закон	18. Власть

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

9. Установите соответствие между фактами социологии, политологии, экономики, права и социальными, политическими и экономическими понятиями, которым эти факты соответствуют. Одно из понятий «лишнее».

А	Методологическая концепция, утверждающая, что научным может быть только верифицируемое на основе наблюдения и эксперимента знание.	1. Национализация
Б	Экономическая концепция, учитывающая значение потребностей и спроса «праздного класса».	2. Децентрализация
В	Проведение референдума о политической независимости Квебека.	3. Позитивизм
Г	Перевод крупного частного банка в государственную собственность.	4. Институционализм
Д	Признание множества первоначал (субстанций) в описании мира.	5. Сепаратизм
Е	Принятие закона о перераспределении полномочий между Правительством России и субъектами Российской Федерации в пользу региональных органов власти.	6. Монетаризм
		7. Плюрализм

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между высказываниями и авторами социологических, политических, экономических концепций, в которых высказывания были использованы (один автор «лишний»).

А	...мы так установили различие между человеком элиты и человеком массы: первый предъявляет к себе строгие требования; второй — всегда доволен собой.	1	Г. Маркузе
Б	Не было надобности в длинных рассуждениях, чтобы уяснить даже самой грубой толпе необходимость упразднить собственность навсегда.	2	М. Кастельс

В	Глобализация капитала, ... а также децентрализация властных полномочий и переход их к региональным и локальным правительствам создают новую геометрию власти, возможно, рождая новую форму государства — сетевое государство.	3	Х. Ортега-и-Гассет
Г	Ликвидация двухмерной культуры происходит не посредством отрицания и отбрасывания «культурных ценностей», но посредством их полного встраивания в утвердившийся порядок и массового воспроизводства и демонстрации.	4	М. Бакунин
Д	Всякая теория морали являлась до сих пор в конечном счете продуктом данного экономического положения общества.	5	Морелли
		6	Ф. Энгельс

А	Б	В	Г	Д

11. Найдите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на две группы, и запишите его. Распределите предложенные изображения на две группы по три изображения в каждой группе. Заполните таблицу, указывая, что объединяет изображения в каждой группе, исходя из установленного общего основания для классификации.

А



Б



В



Г



Д



**ПЕНСИОННЫЙ ФОНД
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Е



№	Основание для классификации	Буквенные обозначения эмблем организаций
1		
2		

12. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

«Дух свободы, часто провоцирующий беспорядки и эксцессы, действуя как бы в присутствии канонизированных предков, умеряется благодаря глубокому уважению и благоговению. Идея свободы, полученная людьми вместе с врожденным чувством достоинства, защищает поколения от неизбежной наглости выскочек. Вот почему наша свобода - это благородная свобода. Она значительна и величественна. У нее есть родословная, своя портретная галерея предков, ей принадлежат надписи на монументах, документы, свидетельства, титулы и права. Наше почитание гражданских институтов зиждется на той же основе естественного почитания индивидуума. [...]

Горе стране, которая бездумно отвергает талант и добродетели, готовые служить ей на гражданском, военном, церковном поприщах. Горе стране, которая обрекает на мрак все, что способно придать ей блеск и славу. И горе стране, которая бросается в другую крайность, считая, что для управления достаточно низкого образования, узости взглядов и привычки к ручному труду. Все поприща должны быть открыты для всех людей, но выбор необходим. Невозможно управлять государством по очереди или по случаю. Каждый человек должен заниматься работой, которую он знает. [...]

Правительство создается не для защиты естественных прав человека, которые могут существовать и существуют независимо от него, сохраняя свое в высшей степени абстрактное совершенство; но это абстрактное совершенство - их практический недостаток. Имея право на все, люди хотят получить все. Государство - это мудрое изобретение человечества, предназначенное для обеспечения человеческих желаний. Люди имеют право на то, чтобы эта мудрость была направлена на удовлетворение их потребностей. Но государство требует, чтобы они сдерживали свои страсти и желания. Общество требует не только ограничения потребностей индивидуумов, но чтобы и в массе посягательства людей пресекались, их воля управлялась, а страсти сдерживались. Все это возможно только при наличии Власти, стоящей вне их, которая при выполнении своих функций не будет подвержена тем же страстям и желаниям, которые сама обязана подавлять и подчинять. В этом смысле ограничение так же, как свобода, должно быть включено в число прав человека. [...]

Нет ничего более верного, чем наши обычаи и наша цивилизация, и все прекрасное, неотделимое от обычаев этой части Европы, в течение веков зависело от двух принципов и являлось результатом их сочетания. Я имею в виду дух рыцарства и религию. Дворянство и духовенство сохраняли их даже в смутные времена, а государство, опираясь на них, крепло и развивалось.

<...> Без этих старых фундаментальных принципов, без благородства и религии во что превратится нация грубых, необразованных, свирепых и в то же время нищих и отвратительных варваров, лишенных религии, чести, мужской гордости, ничего не имеющих в настоящем и ни на что не надеющихся в будущем. Я желал бы вам не спешить по пути, ведущему к этому ужасному и подлому положению. Порочность концепции, непристойность и вульгарность всех заседаний Собрания и всех его декретов проявляются уже сейчас. Их свобода - это тирания, их знание - высокомерное невежество, их гуманность - дикость и грубость. »

- 1) Какая социально-политическая теория (концепция) или идеология лежит в основе рассуждений автора рассматриваемого текста? (Напишите название теории или ее краткое (одним предложением) описание. В тексте этого названия теории (идеологии) нет.)

- 2) Укажите двух мыслителей, разработавших основные принципы указанной в п. 1) теории (идеологии) или известных ее представителей, внесших вклад в ее формирование.

- 3) Мировоззрение каких политических деятелей в истории России в XIX – XX веках было идейно близким концепции автора текста? (Назовите двух политических деятелей.)

- 4) Какая социально-политическая теория (идеология) можно рассматриваться как альтернативная, опирающаяся на существенно иные принципы?

- 5) Приведите пример политической реализации альтернативной социально-политической теории (идеологии) в истории России или другой страны в XVIII – XX веках.

Оценки за задания
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Члены жюри: