**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**задания Теоретического тура**

**10-11 классы**

**Задание 1. ЗАДАНИЯ ПО ФРАГМЕНТУ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ**

1. Как определить масштаб топографической карты:

а) если известно расстояние между двумя точками (например, на фрагменте карты по прямой от вершины горы Михалинская до вершины горы Бол. Михалинская - 750 метров);

б) если расстояние между точками не указано.

2.В школе села Михалино обучаются ребята не только из этого села, но и из отдаленных сел Окунево и Быково. Рассчитайте расстояние, которое должны пройти школьники из самого отдаленного села, чтобы попасть в школу, находящуюся в северной части с. Михалино.

3. Недалеко от села Окунева находятся два ключа (родника), откуда жители любят брать чистую прозрачную воду.

Охарактеризуйте:

а) в какой стороне от села находятся оба ключа (по сторонам света);

б) на какой абсолютной высоте;

в) определите относительную высоту между двумя ключами?

4. Изучив карту, определите, какими видами хозяйственной деятельности могут заниматься жители сел Быково и Окунево?

5. Как можно попасть в пос. Павлово из села Окунево?

6. Склоны какого берега р. Соть более изрезаны (больше подверглись эрозии)? Объясните, какие факторы были ведущими при эрозии склонов.

**Задание 2.**

Иван Алексеевич Бунин - лауреат Нобелевской премии по литературе, в 1900 году написал стихотворение «Листопад», фрагмент которого представлен ниже.

Прочтите стихотворение и ответьте на следующие вопросы: 1. В какой природной зоне и климатическом поясе встречается лес, описанный в стихотворении? 2. Назовите типичные почвы данной зоны. 3. Укажите, на каких материках в естественных условиях произрастают деревья, упомянутые в стихотворении, и национальными символами каких стран они являются?

*«Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.*

*Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем свой…»*

**Задание 3.**

Лесные ресурсы Иркутской области составляют весомую долю природно-ресурсного потенциала нашего региона, так лесная промышленность, наряду с энергетикой, металлургией и горнодобычей, является основой социально-экономического развития области.

Иркутская область отличается высокой лесистостью территории и по этому показателю занимает лидирующую позицию среди регионов России- 83% (лесистость России – 45%, планеты – 28%).

По муниципальным районам показатель лесистости колеблется в значительных пределах от 24% (Нукутский район) до 96% (Усть-Кутский район).

Используя приведенные в таблице № 1 данные, рассчитайте лесистость отдельных групп районов. По полученным данным постройте гистограмму (столбиковая диаграмма) с интервалом значений (шаг) 10%. Поясните, существует ли взаимосвязь подобного распределение лесистости по группам районов с природными условиями территории.

\***Примечание:** *лесистость определяется как отношение покрытых лесом земель к общей площади территории.*

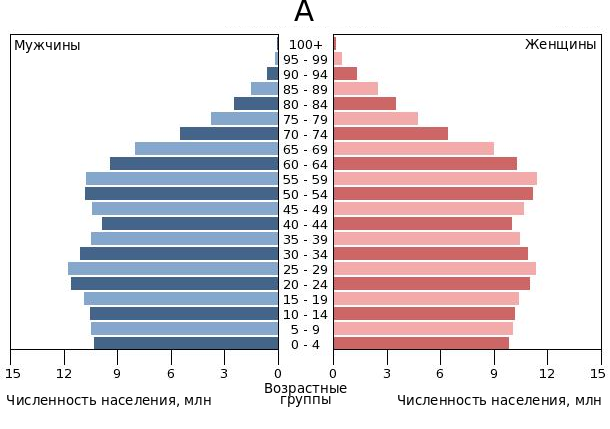
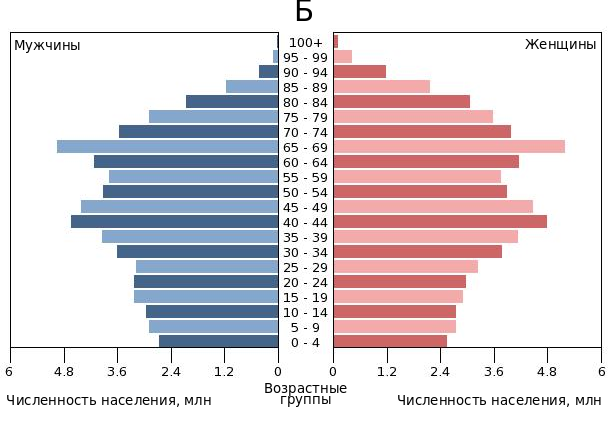
**Таблица № 1**

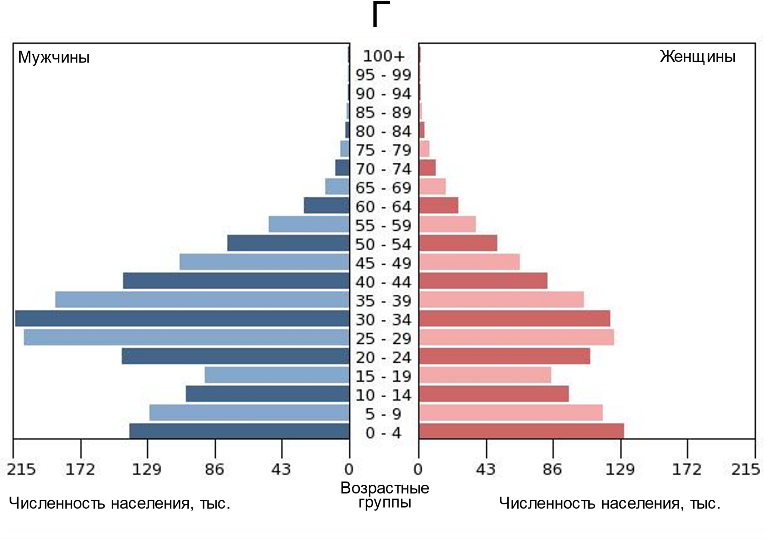
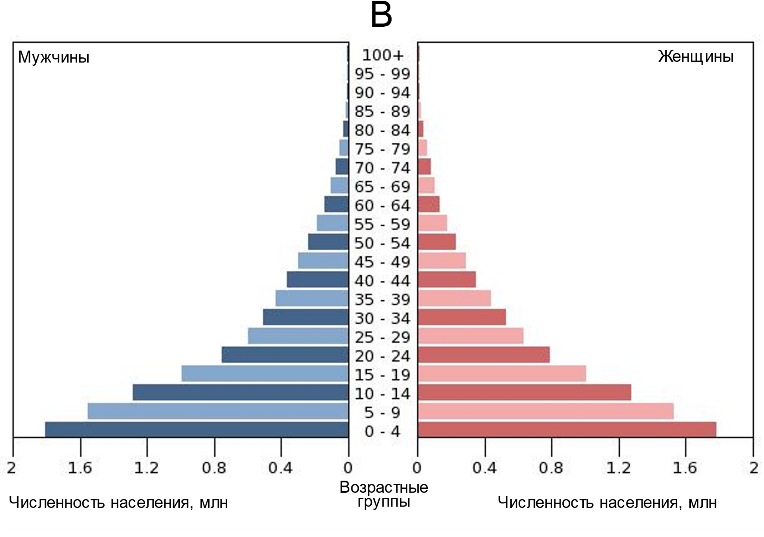
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы районов | Общая площадь, км² | Площадь лесов, км² | Лесистость, в % |
| **1.Северные районы**  Бодайбинский, Катангский, Мамско-Чуйский | 274 600 | 241 100 |  |
| **2. Приленские районы**  Жигаловский, Казачинско-Ленский, Качугский, Киренский, Усть-Кутский | 166 000 | 150 200 |  |
| **3.Прибайкальские районы**  Ольхонский, Слюдянский | 20 000 | 9 300 |  |
| **4. Районы Приангарья**Балаганский, Братский, Нижнеилимский,  Усть-Илимский, Усть-Удинский, Чунский | 146 700 | 125 900 |  |
| **5.Усть-Ордынский округ**  Аларский, Баяндаевский, Боханский, Нукутский, Осинский, Эхирит-Булагатский | 19 800 | 9 400 |  |
| **6. Районы Присаянья**  Ангарский, Заларинский, Зиминский,Иркутский, Куйтунский, Нижнеудинский, Тайшетский, Тулунский, Усольский, Черемховский,  Шелеховский | 147 900 | 103 500 |  |

**Задание 4.**

Определите, каким странам соответствуют демографические пирамиды (графики половозрастной структуры населения) на рисунках А-Б-В-Г. Какие особенности половой и (или) возрастной структуры населения и характера воспроизводства населения позволили вам определить страны? Поясните ваш выбор. С какими современными социально-демографическими проблемами сталкивается страна Б?

**Страны:** Кувейт, Нигер, США, Япония.

****



**Задание 5.**

Разделите перечисленные города на три группы в зависимости от их основной специализации в нефтехимическом цикле: 1) добыча нефти, 2) нефтепереработка и (или) нефтехимия, 3) экспорт нефти.

**Города:** Альметьевск, Кириши, Находка, Нижневартовск, Нижнекамск, Новороссийск, Омск, Приморск, Сургут.

Из предложенного перечня выберите два правильных признака, характеризующих город Нижнекамск и внесите соответствующие изменения в оставшиеся характеристики.

1) Город расположен в Республике Башкортостан.

2) Город возник во второй половине XX в. в связи со строительством нефтехимического комбината на базе собственных ресурсов углеводородного сырья.

3) Численность населения города более 1 млн чел.

4) Город расположен на берегу р. Оки.

5) Теплом и энергией город и его предприятия обеспечивают ТЭЦ и АЭС.

6) В городе расположен один из крупнейших в Росси заводов по производству шин.