**В****сероссийская олимпиада по литературе в 2018-2019 уч.г.** **для учащихся 10 класса**  
*Школьный этап*  
**Продолжительность – 180 минут**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1.  ***Назовите авторов и жанры произведений***  1) «Ларчик» 2) «Дикий помещик» 3) «Горе от ума» 4) «Толстый и тонкий» 5) «Война и мир» 6) «Мертвые души» 7) «На день восшествия на всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» | 0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение  ***Мак: 7 баллов*** |
| Задание 2.   ***Каким героям, из каких произведений принадлежат следующие высказывания? Назовите автора произведения.***  1. «…Зачем я жил? для какой цели родился?.. А, верно, она существовала, и, верно, было мне назначение высокое, потому что я чувствую в душе моей силы необъятные».  2). «…Больше всего береги и копи копейку: эта вещь надежнее всего на свете…»  3). «Улица моя тесна, воли мне мало. Ребята мои умничают. Они воры. Мне должно держать ухо востро; при первой неудаче они свою шею выкупят моею головою».  4). А у меня, что дело, что не дело, Обычай мой такой:  Подписано, так с плеч долой. | 0,5 б. за названного героя + 0,5 б за название произведения + 0,5 б за автора ***Мак: 6 баллов*** |
| Задание 3.   ***Допишите фамилии героев, а также укажите автора и произведение, в котором о них рассказывается***  1) Григорий Александрович 2) Лариса Дмитриевна 3) Антон Антоныч 4) Акакий Акакиевич 5) Татьяна Дмитриевна 6) Алексей Степанович | 0,5 б. за фамилию героя + 0,5 б за название произведения + 0,5 б за автора ***Мак: 9 баллов*** |
| Задание 4.   ***Узнайте произведение по концовке. Назовите автора.*** 1. Привидение, однако ж, было гораздо выше ростом, носило преогромные усы и, направив шаги, как казалось, к Обухову мосту, скрылось совершенно в ночной тьме. 2. Чудным звоном заливается колокольчик; гремит и становится ветром разорванный в куски воздух; летит мимо все, что ни есть на земле, и, косясь, постораниваются и дают ей дорогу другие народы и государства. 3. Хорошо тебе, Катя! А я - то зачем остался жить на свете да мучиться | 0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение  ***Мак: 3 баллов*** |
| Задание 5.   ***С жизнью каких писателей связаны следующие места?***  1) Тарханы 2) Тригорское 3) Спасское - Лутовиново 4) Сорочинцы 5) Тегеран 6) Замоскворечье | 1 балл за каждого автора  ***Мак: 6 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 6. ***Напишите словарную статью в Словарь литературных терминов, дающую определение тропа:*** ***ПЕРИФРАЗА, с примером.*** | ***Мак: 4 балла*** |

**Задание 7.** **Анализ поэтического текста.**

Выполните целостный анализ предложенного произведения. Вы можете опираться на данные после него вопросы, а может выбрать собственный путь анализа. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.

М.Ю.Лермонтов   
Расстались мы, но твой портрет  
Я на груди моей храню:  
Как бледный призрак лучших лет,  
Он душу радует мою.  
И новым преданный страстям  
Я разлюбить его не мог:  
Так храм оставленный – все храм,  
Кумир поверженный – все бог! 1837

*- Сформулируйте поэтическую тему и идею произведения.*

*- Проанализируйте особенности жанра и композиции, образный строй стихотворения.*

*- Какие выразительные средства использованы в стихотворении, какова их роль?*

*- Образ лирического героя.*

*- Стихотворный размер, рифмы.*

*- Определите настроение автора. Какие мысли и чувства рождает у Вас это стихотворение?*

*Ответ на вопросы задания дайте в форме СВЯЗНОГО текста*

**Ключи к олимпиаде по литературе в 10 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1.   1) «Ларчик», *басня - В.А. Крылов*. 2) «Дикий помещик», *сказка - М.Е. Салтыков-Щедрин.* 3) «Горе от ума», *комедия – А. Грибоедов.* 4) «Толстый и тонкий», *рассказ – А.П. Чехов* *5)*«Война и мир»,*роман-эпопея - Л.Н. Толстой.* 6) «Мертвые души», *поэма - Н.В. Гоголь.* 7) «… на день восшествия на всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы  Елисаветы Петровны 1747 года», *ода - М.В. Ломоносов.*  **0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение** ***Мак: 7 баллов*** | 0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение ***Мак: 7 баллов*** |
| Задание 2.   1) Печорин, М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». 2) Отец Чичикова, Н.В. Гоголь «Мертвые души». 3) Пугачев, А.С. Пушкин «Капитанская дочка». 4) Фамусов, А.С. Грибоедов «Горе от ума».  **0,5 б. за названного героя + 0,5 б за название произведения + 0,5 б за автора** ***Мак: 6 баллов*** | 0,5 б. за названного героя + 0,5 б за название произведения + 0,5 б за автора  ***Мак: 6 баллов*** |
| Задание 3.   1) Григорий Александрович Печорин (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»). 2) Лариса Дмитриевна Огудалова (А. Островский «Бесприданница») 3) Антон Антоныч Сквозник-Дмухановский (Н.В. Гоголь «Ревизор»), 4) Акакий Акакиевич Башмачкин (Н.В. Гоголь «Шинель»). 5) Татьяна Дмитриевна Ларина (А.С. Пушкин «Евгений Онегин») 6) Алексей Степанович Молчалин (А. Грибоедов «Горе от ума»)  **0,5 б. за фамилию героя + 0,5 б за название произведения + 0,5 б за автора *Мак: 9 баллов*** | 0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение  ***Мак: 9 баллов*** |
| Задание 4.   1. Н.В. Гоголь «Шинель» 2. Н.В. Гоголь «Мертвые души» 3. А.Н. Островский «Гроза»  **0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение  *Мак: 3 балла*** | 0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение  ***Мак: 3 баллов*** |
| Задание 5.   1) Тарханы – М.Ю. Лермонтов. 2) Тригорское – А.С. Пушкин. 3) Спасское - Лутовиново – И.С.Тургенев. 4) Сорочинцы – Н.В. Гоголь. 5) Тегеран – А.С. Грибоедов 6) Замоскворечье - А.Н. Островский  **1 балл за каждого автора**  ***Мак: 6 баллов*** | 1 балл за каждого автора  ***Мак: 6 баллов*** |
| Задание 6.  **ПЕРИФРАЗА** (греч. periphrasis - окольный оборот, иносказание)  - троп; замена одного слова описательным выражением, передающим смысл («царь зверей» - вместо «лев» и т.п).  3 балла за определение + 1 б. за приведённый пример. **Мак:4б.** | ***Мак: 4 балла*** |
| **Задание 7.** **Анализ поэтического текста.**  **Выполните целостный анализ предложенного произведения. Вы можете опираться на данные после**  **него вопросы, а может выбрать собственный путь анализа. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.**  М.Ю.Лермонтов  Расстались мы, но твой портрет Я на груди моей храню: Как бледный призрак лучших лет, Он душу радует мою. И новым преданный страстям Я разлюбить его не мог: Так храм оставленный – все храм, Кумир поверженный – все бог!  1837  *- Сформулируйте поэтическую тему и идею произведения.*  *- Проанализируйте особенности жанра и композиции, образный строй стихотворения.*  *- Какие выразительные средства использованы в стихотворении, какова их роль?*  *- Образ лирического героя.*  *- Стихотворный размер, рифмы.*  *- Определите настроение автора. Какие мысли и чувства рождает у Вас это стихотворение?*  *Ответ на вопросы задания дайте в форме СВЯЗНОГО текста* | ***Мак: 35 баллов*** |
|  | **70 баллов** |

#### 7. Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Глубина понимания и осмысленияпрочитанного | Максимум  5 баллов |
| Обоснованность привлечения содержания  текста | 5 баллов |
| Осознанность обращения к художественным средствам изображения | 5 баллов |
| Логичность и последовательность в построении речевого высказывания, разнообразие использованных языковых средств выражения | 5 баллов |

Грамотность оценивается в соответствии с существующими критериями по 5-балльной системе.

*Максимальное количество баллов за анализ –****25 баллов\_\_***

1.Сформулируйте поэтическую тему(2б.) и идею произведения(2б.).

2.Проанализируйте особенности жанра и композиции.(4б.)

3.Какие выразительные средства использованы в стихотворении, какова их роль? (6б.)

4.Образ лирического героя. (2б.)

5.Стихотворный размер, рифмы. (2б.)

6. Определите настроение автора. Какие мысли и чувства рождает у Вас это стихотворение? (2б.)

**ИТОГО: 60 баллов**

**В****сероссийская олимпиада по литературе в 2018-2019 уч.г.** **для учащихся 11 класса**  
*Школьный этап*

**Продолжительность – 180 минут**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1.  ***Найдите лишнее слово в ряду. Аргументируйте свое решение.***a) водевиль, новелла, эпитет, очерк б) сентиментализм, футуризм, романтизм, кубизм в) амфибрахий, рефрен, анапест, ямб г) идиллия, метафора, гипербола, метонимия | 0,5 б. за каждый правильный ответ + 0,5 б. за аргументацию  ***Мак: 4 балла*** |
| Задание 2.   ***В приведенных ниже цитатах все знаменательные слова заменены на противоположные по смыслу (по одному из признаков или на основе устойчивых языковых и культурных противопоставлений). Синтаксическое построение фраз и порядок слов сохранены. Восстановите исходную цитату. Определите автора и укажите, о ком или о чем идет речь или название произведения.*** a) Воскрес гражданин, повелитель позора, Воспрял, прославленный волной б) И скоро станешь тем ненавистен ты интеллигенции, Что мысли злые ты балалайкой усыплял. c) Меня, как последнюю неприязнь, Страны Советов разум не вспомнит. д) О Дон, могила твоя! Ненавидел ли кто меня, как ты! | 1 балл за восстановленную цитату + 0,5 б. за названного автора + 0,5 б за правильное определение, о ком или о чём идёт речь. ***Мак: 8 баллов*** |
| Задание 3.   ***Откуда эти строки? Назовите автора строк и произведение.***   |  |  | | --- | --- | | **а**) Зима!.. Крестьянин, торжествуя, На дровнях обновляет путь: Его лошадка, снег почуя,  Плетется рысью как-нибудь. | **б**)У лукоморья дуб зеленый, Златая цепь на дубе том: И днем и ночью кот ученый Все ходит по цепи кругом… | | **в**) Мы долго молча отступали, Досадно было, боя ждали, Ворчали старики:  «Что ж мы? На зимние квартиры?...» | **г**) Была та смутная пора, Когда Россия молодая, В бореньях силы напрягая, Мужала с гением Петра. | | **д**) Любви, надежды, тихой славы Недолго нежил нас обман, Исчезли юные забавы Как сон, как утренний туман. | **е**) Его убийца хладнокровно, Навел удар… спасенья нет: Пустое сердце бьется ровно, В руке не дрогнул пистолет. | | 0,5 б. за автора +0,5 б. за произведение  ***Мак: 6 баллов*** |
| Задание 4.   ***Восстановите из приведенных ниже существительных и прилагательных названия произведений русской литературы. Укажите автора каждого произведения:*** а) бахчисарайский, самоотверженный, первый, бедный, тупейный, каменный, обыкновенный; б) художник, любовь, фонтан, гость, люди, история, заяц. | 0,5 б. за автора +0,5 б. за произведение  ***Мак: 7 баллов*** |
| Задание 5.   ***Назовите литературных героев, которых характеризуют следующие детали:***   1. Зеленый драдедамовый платок 2. Этакое богатое тело – хоть сейчас в анатомический театр 3. Старое, ветхое, студенческое пальто 4. Настоящий восточный халат…без кистей, без бархата, без талии, весьма поместительный | 1 балл за каждого правильно названного героя  ***Мак: 4 балла*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 6.  ***Закончите афоризмы. Укажите автора и произведение.***   1. «Человек создан для счастья, …» 2. « И вечный бой! Покой ….» 3. «Ложь - религия …» 4. «В человеке должно быть все прекрасно…» 5. «Мы все учились понемногу…» 6. «Нет величия там, где нет простоты, добра и …» | 0,5 б. за каждый афоризм + 0,5 б. за автора + 0,5 б. за произведение  ***Мак: 6 баллов*** |
| **Задание7. Анализ поэтического текста.** Выполните целостный анализ предложенного произведения. Вы можете опираться на данные после него вопросы, а может выбрать собственный путь анализа. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.  **И.А. Бунин. Вечер** О счастье мы всегда лишь вспоминаем. А счастье всюду. Может быть, оно - Вот этот сад осенний за сараем И чистый воздух, льющийся в окно.  В бездонном небе легким белым краем Встает, сияет облако. Давно Слежу за ним... Мы мало видим, знаем, А счастье только знающим дано.  Окно открыто. Пискнула и села На подоконник птичка. И от книг Усталый взгляд я отвожу на миг.  День вечереет, небо опустело. Гул молотилки слышен на гумне... Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне.  *- Сформулируйте поэтическую тему и идею произведения.*  *- Проанализируйте особенности жанра и композиции, образный строй стихотворения.*  *- Какие выразительные средства использованы в стихотворении, какова их роль?*  *- Образ лирического героя.*  *- Стихотворный размер, рифмы.*  *- Определите настроение автора. Какие мысли и чувства рождает у Вас это стихотворение?*  *Ответ на вопросы задания дайте в форме СВЯЗНОГО текста* |  |

**Ключи к олимпиаде по литературе в 11 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1.   a) эпитет – троп, а не жанр б) кубизм – не литературное направление в) рефрен – не стихотворный размер г) идиллия – не троп | 0,5 б. за каждый правильный ответ + 0,5 б. за аргументацию  ***Мак: 4 балла*** |
| Задание 2.   a) Погиб Поэт! — невольник чести — Пал, оклеветанный молвой (М. Лермонтов «Смерть поэта»)  б) И долго буду тем любезен я народу,  Что чувства добрые я лирой пробуждал (А.С. Пушкин «Памятник»)  в) Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!.. (Ф. Тютчев «29-е января 1837»  г) О Волга!.. колыбель моя!  Любил ли кто тебя, как я? (Н. Некрасов «На Волге») | 1 балл за восстановленную цитату + 0,5 б. за названного автора + 0,5 б за правильное определение, о ком или о чём идёт речь.  ***Мак: 8 баллов*** |
| Задание 3.   а) «Евгений Онегин», А.С. Пушкин б) «Руслан и Людмила», А.С. Пушкин в) «Бородино», М.Ю. Лермонтов  г) «Медный всадник», А.С. Пушкин д) «К Чаадаеву», А.С. Пушкин е) «Смерть поэта», М.Ю. Лермонтов | 0,5 б. за автора +0,5 б. за произведение  ***Мак: 6 баллов*** |
| Задание 4.   «Бахчисарайский фонтан», А.С. Пушкин «Самоотверженный заяц», М.Е. Салтыков-Щедрин «Первая любовь», И.С. Тургенев «Бедные люди», Ф.М. Достоевский  «Тупейный художник», Н.С. Лесков «Каменный гость», А.С. Пушкин «Обыкновенная история», И. Гончаров | 0,5 б. за автора +0,5 б. за произведение  ***Мак: 7 баллов*** |
| Задание 5.   1. Соня Мармеладова 2. Анна Сергеевна Одинцова 3. Раскольников 4. Обломов | 1 балл за каждого правильно названного героя  ***Мак: 4 балла*** |
| Задание 6.  1.«Человек создан для счастья, как птица для полёта»  ***В.Г. Короленко «Парадокс»***  2.« И вечный бой! Покой нам только снится….»  ***А.А. Блок «На поле Куликовом»***  3.«Ложь - религия рабов и хозяев…»  ***А.М. Горький « На дне»***  4.«В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»  ***А П. Чехов «Дядя Ваня».***  5.«Мы все учились понемногу, / Чему-нибудь и как-нибудь»  ***А.С. Пушкин «Евгений Онегин»***  6.«Нет величия там, где нет простоты, добра и правды»  ***Л.Н. Толстой «Война и мир»*** | 0,5 б. за каждый афоризм + 0,5 б.за автора + 0,5 б. за произведение  ***Мак: 6 баллов*** |

#### Задание 7. Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Глубина понимания и осмысления прочитанного | Максимум  5 баллов |
| Обоснованность привлечения содержания текста | 5 баллов |
| Осознанность обращения к художественным средствам изображения | 5 баллов |
| Логичность и последовательность в построении речевого высказывания, разнообразие использованных языковых средств выражения | 5 баллов |

Грамотность оценивается в соответствии с существующими критериями по 5-балльной системе.

*Максимальное количество баллов за анализ –****25 баллов\_\_***

1.Сформулируйте поэтическую тему(2б.) и идею произведения(2б.).

2.Проанализируйте особенности жанра и композиции.(4б.)

3.Какие выразительные средства использованы в стихотворении, какова их роль? (6б.)

4.Образ лирического героя. (2б.)

5.Стихотворный размер, рифмы. (2б.)

6. Определите настроение автора. Какие мысли и чувства рождает у Вас это стихотворение? (2б.)

**ИТОГО: 60 баллов**